

**LABORATORIO PROGETTI
PER FIORENZUOLA SOSTENIBILE - AGENDA 21 LOCALE****Scheda Progetti Pilota di supporto ai gruppi di lavoro tematici****Area tematica**

Qualità e coesione sociale

Elenco partecipanti al secondo incontro del 7 Maggio 2008

	COGNOME	NOME	ENTE/ ORGANIZZAZIONE
1	BERTI	ENRICO	CITTADINO
2	DANESI	ALESSANDRA	RAPPRESENTANTE COOP. SOCIALE MELE VERDI
3	FUOCHI	ADA	IMPREDITRICE AGRICOLA
4	MENEGHELLI	FRANCO	CITTADINO
5	MUSSI	ANGELO	ASSESSORE SERVIZI SOCIALI

Ha facilitato l'incontro Luana Ceranovi, Focus-Lab**Nota resoconto del 2° incontro**

- Introduzione alle modalità di lavoro del gruppo, consegna memorandum di lavoro e scheda di supporto ai gruppi di lavoro tematici;
- Autopresentazione dei partecipanti, delle esperienze precedenti e degli interessi personali;
- Compilazione della scheda progetto evidenziando le possibili azioni, le modalità, i ruoli e le competenze in merito al tema qualità e coesione sociale.

Situazione problematica di partenza

Difficoltà di integrazione degli immigrati

<i>Analisi dei problemi</i>	<i>Cause dei problemi</i>
Numerose presenze senza permesso di soggiorno	Contratti di lavoro irregolari e lavoro in nero
Scarsa alfabetizzazione	Impossibile accedere ai corsi di alfabetizzazione senza permesso di soggiorno
Mancanza di casa e di lavoro	Burocrazia di difficile gestione. Scarse infrastrutture ed opportunità
Difficoltà immigrati di seconda generazione Problematico inserimento dei bambini dopo il ricongiungimento familiare	Difficoltà comunicative, linguistiche. Dinamiche di accoglienza poco stabilite ed efficienti
Mancanza di luoghi di aggregazione e di riferimento culturale	Scarsa pianificazione urbana e progettazione di spazi dedicati
Tendenza a frequentare solo connazionali	Pochi pretesti di socializzazione interetnica
Emergere di conflitti culturali/sociali tra donne e uomini della stessa provenienza	Disparità di opportunità lavorative e sociali Difficoltà a conciliare usanze etniche e locali
Limitata valorizzazione di capacità scolastiche e lavorative	Scarsa capacità di valorizzare la formazione tecnica e professionale ricevuta nei paesi di provenienza Difficoltà di comunicazione competenze e costruzione curriculum vitae
Diffidenza e paura da parte dei locali	Scarsa conoscenza delle diversità. Poca socializzazione ed integrazione
Scarsa conoscenza del fenomeno immigrazione e degli immigrati	Poca comunicazione e, a monte, troppo disinteresse verso il problema sociale
Scarsa conoscenza da parte della popolazione locale dell'importanza economica degli immigrati	Disinformazione Scarsa valorizzazione e riconoscimento dell'importanza del lavoro degli immigrati

Iniziative realizzate o in corso a Fiorenzuola per affrontare la situazione problematica

- corsi di italiano per stranieri a scuola e ad adulti.
- corsi di recupero scolastici (doposcuola)
- corsi serali per ottenere la licenza media
- corsi formativi per bandanti nelle abitazioni in cui prestano servizio
- sportello sociale con collaborazione di associazioni. Per gli italiani in contatto con stranieri e per gli stranieri stessi.
- presenza di una mediatrice culturale
- forum dell'immigrazione (tra associazioni italiane, straniere e privati)
- iniziative culturali, sportive, organizzazione convegni e dibattiti
- Festa multietnica
- "Piccola casa della carità" con servizio mensa, raccolta viveri ed indumenti)

Titolo del progetto di miglioramento:

Progetto Interculturale (Titolo provvisorio)

Obiettivo generale del progetto: *(Benefici-effetti di lungo periodo)*

- creare una società in equilibrio, multietnica, nella consapevolezza che Fiorenzuola sta cambiando
- definire gli stranieri come cittadini come gli altri, con diritti e doveri specifici

Obiettivo specifico: *(Benefici-effetti di breve periodo)*

- potenziamento ed incremento dei servizi esistenti per fronteggiare l' aumento dell' immigrazione
- sensibilizzazione dei fiorenzuolani sul tema immigrazione
- coinvolgimento nel processo di integrazione di imprese e datori di lavoro
- incremento dei lavori socialmente utili per tutelare sicurezza e garantire controlli di irregolarità
- creazione di uno spazio destinato a tutta la cittadinanza che diventi un luogo fisico di aggregazione, in cui favorire l'integrazione attraverso la realizzazione di momenti formativi ed informativi destinati a tutta la popolazione che si trova a Fiorenzuola (stranieri e locali)

Destinatari dell'iniziativa *(chi usufruisce dei risultati del progetto)*

vecchi e nuovi fiorenzuolani (locali e stranieri)

Organizzazione/i partners promotrice/ori del progetto *(nome, contatti, organizzazioni)*

- associazioni italiane e straniere
- pubblica amministrazione
- enti pubblici

Descrizione dell'attività: Compilazione della scheda progetto

Attività – Azioni da realizzare	Modalità attuazione (descrizione)	Tempi	Indicatori di verifica	Contributi/Ruoli singoli attori	Condizioni competenze
Intervento 1) Sensibilizzazione della popolazione fiorenzuolana (locali e stranieri) sul tema "Immigrazione e sue ragioni nel mondo produttivo " di Fiorenzuola					
1. Mappatura delle presenze di immigrati per popolazione residente in Comune con particolare attenzione sui nodi che caratterizzano il tema "Immigrazione e Lavoro" a Fiorenzuola	<ul style="list-style-type: none"> Identificazione delle differenti etnie di immigrati presenti all'interno dei diversi comparti lavorativi locali Analisi ed aggiornamento archivi demografici del Comune 			- Ufficio Stranieri del Comune di Fiorenzuola	- Il Comune può fornire il sostegno economico-finanziario al progetto
	<ul style="list-style-type: none"> Identificazione delle professionalità immigrate coinvolte dalle imprese locali Interviste dirette agli associati (e/o creazione di momenti di ascolto diretto dei diversi soggetti coinvolti nell'indagine) 			- Associazioni sindacali e datoriali	- Conoscenza del rapporto fra il modello produttivo di Fiorenzuola e il fenomeno "Immigrazione"
	<ul style="list-style-type: none"> Analisi delle problematiche di "vita pratica" che gli stranieri lavoratori affrontano all'interno di Fiorenzuola Interviste dirette agli associati (e/o creazione di momenti di ascolto diretto dei diversi soggetti coinvolti nell'indagine) 			- Forum per l'Immigrazione - Mediatore culturale	- Conoscenza diretta di dubbi, e difficoltà degli immigrati
	<ul style="list-style-type: none"> Divulgazione dei risultati presso i destinatari delle azioni successive (Fiorenzuolani vecchi e nuovi) Creazione di un momento unico in cui coinvolgere tutti i potenziali soggetti interessati alle successive attività formativo/informative realizzate 			- Ufficio stranieri del Comune di Fiorenzuola - Forum per l'Immigrazione - Associazioni datoriali e sindacali	- Competenze e strutture organizzative per realizzare il momento di diffusione

Attività – Azioni da realizzare	Modalità attuazione (descrizione)	Tempi	Indicatori di verifica	Contributi/Ruoli singoli attori	Condizioni competenze
Intervento 2) Creazione di percorsi di formazione/informazione per la condivisione di un unico modello culturale fra vecchi e nuovi fiorenzuolani					
1. Creazione di percorsi di alfabetizzazione linguistica per vecchi e nuovi fiorenzuolani	<ul style="list-style-type: none"> Creazione di percorsi di alfabetizzazione linguistica rivolti agli immigrati lavoratori presenti nelle imprese di Fiorenzuola 			<ul style="list-style-type: none"> Strutture formative Comune 	<ul style="list-style-type: none"> Competenze nella creazione di percorsi formativi
	<ul style="list-style-type: none"> Identificazione delle imprese interessate a costruire “luoghi di formazione” al proprio interno 			<ul style="list-style-type: none"> Associazioni datoriali e sindacali Imprenditori locali 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza sulla disponibilità degli imprenditori ad offrire spazi per le attività
	<ul style="list-style-type: none"> Identificazione di gruppi di immigrati interessati a prendere parte a percorsi di formazione linguistica realizzati all'interno della propria impresa 			<ul style="list-style-type: none"> Forum per l'Immigrazione Mediatore culturale 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza degli immigrati interessati a partecipare ai corsi
	<ul style="list-style-type: none"> Identificazione di immigrati già in possesso di buone capacità linguistiche interessati a favorire l'apprendimento dei propri connazionali presenti in azienda ed in possesso di limitate capacità linguistiche (creazione di una nuova figura di mediatore culturale) 			<ul style="list-style-type: none"> Forum per l'Immigrazione Mediatore culturale 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza degli immigrati disposti a favorire l'apprendimento dei propri connazionali
	<ul style="list-style-type: none"> Erogazione percorsi formativi 			<ul style="list-style-type: none"> Strutture formative Imprese Comune Forum per l'Immigrazione Mediatore culturale 	<ul style="list-style-type: none"> Competenze per la creazione di momenti formativi in azienda
Creazione di percorsi informativi per vecchi e nuovi fiorenzuolani	<ul style="list-style-type: none"> Creazione di percorsi informativi sui servizi che il Comune mette a disposizione dei cittadini per rispondere alle loro esigenze primarie 			<ul style="list-style-type: none"> Mediatore culturale Forum per l'Immigrazione Strutture formative Comune 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza dei bisogni informativi dei cittadini

Attività – Azioni da realizzare	Modalità attuazione (descrizione)	Tempi	Indicatori di verifica	Contributi/Ruoli singoli attori	Condizioni competenze
	<ul style="list-style-type: none"> Identificazione di luoghi fisici in cui realizzare i percorsi informativi (es. scuole, imprese, sedi di associazioni culturali,..) 			- Comune	- Disponibilità di luoghi in cui realizzare i percorsi
	<ul style="list-style-type: none"> Erogazione percorsi informativi 			<ul style="list-style-type: none"> - Mediatore culturale - Forum per l'immigrazione - Strutture formative - Comune 	- Competenze sulla formazione interculturale