

## LABORATORIO PROGETTI PER FIORENZUOLA SOSTENIBILE - AGENDA 21 LOCALE

### Scheda Progetti Pilota di supporto ai gruppi di lavoro tematici

#### Area tematica

Innovazione ed economia locale

#### elenco partecipanti al primo incontro del 16 Aprile 2008

	COGNOME	NOME	ENTE/ORGANIZZAZIONE
1	CHIOCCHI	TIZIANO	ASSESSORE AMBIENTE
2	DEL BUE	DANIELE	ASSESSORE INTERVENTI ECONOMICI
3	OLIVATI	GIOVANNI	CITTADINO
4	PIGHI	SILVIA	IMPRESA

#### Ha facilitato l'incontro Walter Sancassiani

#### Nota resoconto del 1° incontro

- Introduzione alle modalità di lavoro del gruppo, consegna memorandum di lavoro e scheda di supporto ai gruppi di lavoro tematici;
- Illustrazione dei criteri di selezione per i progetti pilota;
- Autopresentazione dei partecipanti, delle esperienze precedenti e degli interessi personali;
- Analisi delle idee progetto emerse dal workshop EASW "Fiorenzuola Sostenibile" in merito al tema dell'innovazione e dell'economia locale.

#### IDEE PROGETTO EMERSE NEL CORSO DEL SEMINARIO DI LAVORO EASW di Ottobre 2007

##### Gruppo innovazione ed economia locale

1. formazione e collegamenti con università e centri di ricerca
2. promozione artigianato qualificato e nuovi servizi di qualità
3. vetrina opportunità economiche di Fiorenzuola
4. rete wireless per attività produttive

Dopo aver valutato le diverse opzioni i partecipanti hanno dato priorità e preferenza all'idea-progetto "promozione artigianato qualificato e nuovi servizi di qualità" ed è iniziata così la fase progettuale.

---

## Situazione problematica di partenza

<i>Analisi dei problemi</i>	<i>Cause dei problemi</i>
Difficoltà per le imprese locali nel reperire personale qualificato a Fiorenzuola	Mancanza di competenze aggiornate
Inadeguatezza della nuova manodopera locale.	I diplomati presso gli istituti tecnici non sanno parlare inglese.
Inadeguatezza della manodopera specializzata all' interno delle aziende.	Scarsa proposta formativa all' interno dell' azienda.
Pendolarismo dei laureati fiorenzuolani verso Milano.	Percezione di avere poche prospettive lavorative stimolanti a Fiorenzuola.

---

## Iniziative realizzate o in corso a Fiorenzuola per affrontare la situazione problematica

- Esistenza di un' agenzia di formazione (Tutor) a co-partecipazione Comune di Fiorenzuola e Comune di Piacenza;
- Centro per l'Impiego a Fiorenzuola;
- 

---

## Titolo del progetto di miglioramento:

Servizio comunale di certificazione di Bilancio di Competenze professionali per le imprese e i lavoratori

---

## Obiettivo generale del progetto: *(Benefici-effetti di lungo periodo)*

- Fare incontrare in modo più preciso offerta e domanda di lavoro tra imprese di Fiorenzuola e giovani lavoratori tramite il Bilancio di Competenze.
- Valorizzare e aggiornare i saperi e le competenze professionali dei lavoratori di Fiorenzuola e dintorni.

---

## Obiettivo specifico: *(Benefici-effetti di breve periodo)*

- Predisporre uno schema descrittivo delle competenze certificato da un' ente esterno;
- Rilevare e analizzare i bisogni professionali delle imprese locali e dell'offerta formativa esistente nelle scuole locali;
- Prevedere attività formative specifiche all' interno delle singole aziende;
- Valorizzare e certificare le esperienze dei lavoratori;
- Semplificare e qualificare il processo di scelta del personale;
- Creare una Vetrina delle Competenze come nuova opportunità per imprese, studenti e lavoratori con servizio telematico.

---

## Destinatari dell'iniziativa *(chi usufruisce dei risultati del progetto)*

- imprese locali
- giovani studenti e lavoratori
- famiglie locali

---

## Organizzazione/i partners promotrice/ori del progetto *(nome, contatti, organizzazioni)*

*Potenziali:*

- Comune di Fiorenzuola
- Imprese locali (PMI e grandi imprese)
- Associazioni imprenditoriali locali

- Enti di formazione locale
- Informagiovani

### **Per il prossimo incontro**

- è stato suggerito ai partecipanti di informarsi sulle esperienze simili già esistenti e conciliabili per meglio definire le potenzialità del progetto Bilancio di Competenze e di coinvolgere testimonianze esperte sul tema;
- si continuerà la fase di definizione dei contenuti e delle metodologie per il Bilancio di Competenze secondo la scheda progetto.